



LATVIJAS REPUBLIKA
SKRUNDAS NOVADA PAŠVALDĪBA
Skrundas vidusskola

Reģistrācijas Nr. 4113901187, 90000015912, Liepājas ielā 12, Skrundā, Skrundas novads LV – 3326, tālr./ fakss 6 3331286,
e – pasts skrundasvidusskola@skrunda.lv, skrvsk@kuldiga.lv

APSTIPRINĀTS
Ar Skrundas vidusskolas
direktora Aināra Zankovska
Rīk.Nr.1.9/40 03.09.2018.

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

*Izdoti saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 16.,17.,19.pantu,
Izglītības likuma 32.,35.,51.pantu,
MK 2014.gada 12.augusta noteikumiem Nr. 468
„Noteikumi par valsts pamatizglītības
standartu, pamatizglītības mācību
priekšmetu standartiem un pamatizglītības
programmu paraugiem”,
MK 2013.gada 21.maija noteikumiem Nr.281
„Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības
standartu, mācību priekšmetu standartiem
un izglītības programmu paraugiem.”*

1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība veidota, pamatojoties uz Izglītības un zinātnes ministrijas un Ministru Kabineta reglamentējošiem dokumentiem.

2. Vispārīgie noteikumi:

2.1.dokuments ir izstrādāts, lai nodrošinātu vienotu pieeju vērtēšanai kā neatņemamai izglītošanas procesa sastāvdaļai.

2.2.dokumenta uzdevumi ir:

2.2.1. atvieglot darbu ar normatīviem dokumentiem vērtēšanas jomā, akcentējot būtiskās valstiskās prasības;

2.2.2. informēt izglītojamos un viņu vecākus par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību valstī un skolā;

2.3. dokuments adresēts Skrundas vidusskolas izglītojamajiem, vecākiem, pedagogiem;

2.4. skolas mācību sasniegumu vērtēšanas procedūras izpildītāji ir skolas pedagogi, skolas pedagoģiskā padome un izglītojamie.

3. Izglītojamo mācību sasniegumu **vērtēšanas mērķis un uzdevumi** :

3.1. izglītojamo mācību sasniegumu **vērtēšanas mērķis** – objektīvs un profesionāls izglītojamā sasniegumu raksturojums, kas sekmē katra izglītojamā dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi un izpratni par mācīšanās panākumiem;

3.2. izglītojamo mācību sasniegumu **vērtēšanas uzdevumi** :

3.2.1. konstatēt izglītojamo zināšanas un prasmes mācību gada vai temata sākumā (ieadvērtēšana);

3.2.2. uzlabot izglītojamā mācību sasniegumus mācību procesa laikā (kārtējā vērtēšana);

3.2.3. noteikt izglītojamā zināšanu un prasmju apguves līmeni (nobeiguma vērtēšana);

3.2.4. sekmēt izglītojamo līdzatbildību par mācību rezultātiem, mācot izglītojamos mācīties un veikt pašnovērtējumu, veicināt izglītojamo, pedagogu un vecāku sadarbību.

4. Izglītojamo mācību sasniegumu **vērtēšanas pamatprincipi**:

4.1. prasību atklātības un skaidrības princips;

4.2. pozitīvo sasniegumu summēšanas princips;

4.3. vērtējuma atbilstības princips;

4.4. vērtējuma noteikšanai izmantoto pārbaudes darbu dažādības princips;

4.5. vērtēšanas regularitātes princips;

4.6. vērtējuma obligātuma princips.

5. Mācību sasniegumu **vērtēšanas vadība**:

5.1. Skrudas vidusskolas **administrācija** nodrošina izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu atbilstoši apstiprinātajai izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai;

5.2. ne retāk kā reizi semestrī pārbauda pedagogu izdarītos ierakstus par izglītojamo sasniegumiem e-klases žurnālā;

5.3. seko, lai dienā nebūtu vairāk par vienu pārbaudes darbu 1.-4.kl., diviem pārbaudes darbiem 5.-9.kl., trijiem pārbaudes darbiem/ieskaitēm 10.-12.kl.;

5.4. Skrudas vidusskolas **pedagogi** ievēro vienotu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu;

5.5. iepazīstina izglītojamos un vecākus ar mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību;

5.6. objektīvu iemeslu dēļ veic izmaiņas pārbaudes darba grafikā, saskaņojot ar DVII. Ja pedagogs nobeiguma pārbaudes darbu nav norādījis pārbaudes darbu grafikā, izglītojamie darbu var nerakstīt (tas neattiecas uz kārtējiem pārbaudes darbiem).

6. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana ikdienā:

6.1. Skrudas vidusskolas izglītojamo mācību sasniegumus vērtē saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību:

6.1.1. izglītojamo mācību sasniegumus 1. klasē vērtē **aprakstoši**;

6.1.2. izglītojamo mācību **sasniegumus 2. un 3. klasē latviešu valodā un matemātikā, 3. klasē arī svešvalodā vērtē 10 ballu skalā**, pārējos mācību priekšmetos – aprakstoši;

6.1.3. 1.-3. klasē e-klases žurnālā vērtējumus mācību priekšmetos, kuros izmanto bezatzīmju vērtēšanas sistēmu, apzīmē: “+” – apguvis (65%-100%), “/” – daļēji apguvis (35%-64%), “-” – vēl jāmācās (līdz 34%);

6.1.4. mācību sasniegumus **4.-12. klasē vērtē 10 ballu skalā un ar “i”(ieskaitīts) vai “ni”(neieskaitīts).**

7. Mācību sasniegumu vērtējumu 10 ballu skalā 4.-12.klasei veido šādi kritēriji:

- 7.1. iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
- 7.2. iegūtās prasmes un iemaņas;
- 7.3. mācību sasniegumu attīstības dinamika.

8. Mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto daudzveidīgus metodiskos paņēmienus atbilstoši mācību procesā izmantotajām mācību metodēm:

8.1. **ievadvērtēšana** (novērošana, saruna, aptauja, utt.) – vērtē **aprakstoši**;

8.2. **kārtējā vērtēšana** (aptauja, uzdevumu risināšana, darbs ar tekstu, laboratorijas darbs, eksperiments, individuālais vai grupu darbs, projekts, eseja, referāts, utt.) – **vērtē “i” / “ni” vai ballēs**; kārtējai vērtēšanai priekšmeta skolotājs izstrādā vērtēšanas kritērijus, ar kuriem izglītojamie tiek iepazīstināti pirms darba veikšanas un kuri tiek ievadīti e-klases žurnālā;

8.3. **nobeiguma vērtēšana** (rakstisks vai kombinēts pārbaudes darbs, pētniecisks darbs, laboratorijas darbs, domraksts, ieskaite, utt.)- **vērtē ballēs**; nobeiguma pārbaudes darbā iekļaujami uzdevumi un jautājumi izglītojamā produktīvās darbības kontrolei; izglītojamais iegūst vērtējumu „n/v” (nav vērtējuma), ja atsakās mutiski vai rakstiski veikt uzdevumu, nepilda darbu atbilstoši prasībām (ar zilu vai melnu pildspalvu, salasāmā rokrakstā), darba laikā izmanto neatļautus palīgglīdzekļus; darba labošana iespējama vienu reizi pedagoga piedāvātajās konsultācijās divu nedēļu laikā; ierakstu „a” (atbrīvots) veic, ja izglītojamais piedalās mācību procesā, bet veselības problēmu dēļ uz ilgāku laiku ar ārsta izsniegtu izziņu ir atbrīvots no uzdevumu vai pārbaudījumu veikšanas.

8.4. pārbaudes darbā vērtējumi ballēs tiek izlikti atbilstoši veiktā darba apjomam pēc punktu, ballu un % skalas (skat. tabulu):

Vērtējums līmeņos	Apguves līmenis	Balles (summatīvais vērtējums)	Mutvārdu vērtējums	Apgūts (procentos)
Augsts	Produktīvā darbība: spēj iegūtās zināšanas un prasmes izmantot jaunās, mainīgās situācijās, tādās, kurās jāveic radošās darbības un kuras vienlaicīgi tās veicina.	10	Izcili	95-100%
		9	Teicami	85-94%
Optimāls	Reproduktīvā darbība: pārejas līmenis no reproduktīvās domāšanas uz produktīvo domāšanas līmeni.	8	Ļoti labi	75-84%
		7	Labi	65-74%
		6	Gandrīz labi	55-64%

Pietiekams	Reproduktīvā darbība: spēj izmantot iegūtas zināšanas un darbības veidus pēc parauga vai variatīvi. Atveido, reproducē, balstās uz atmiņu, reproduktīvo domāšanu.	5	Pietiekami	45-54%
		4	Gandrīz pietiekami	35-44%
Nepietiekams	Uztver, atpazīst, saprot, iegaumē.	3	Vāji	23-34%
		2	Ļoti vāji	10-22%
		1	Ļoti, ļoti vāji	1-9%

8.5. Vērtējums „ieskaitīts” norāda , ka izglītojamais apguvis mācību vielu ne mazāk kā 50% apjomā. Vērtējums „neieskaitīts” norāda, ka izglītojamais apguvis vielu mazāk kā 50% apjomā.

9. **Nobeiguma pārbaudes darbi ir obligāti.** Ja izglītojamais kāda iemesla dēļ nav veicis nobeiguma pārbaudes darbu, tas jāizpilda 2 nedēļu laikā, citādi e-klases žurnālā aiz „n” tiek ierakstīts „nv”. Vērtējumu semestrī izliek, ņemot vērā **kārtējos** vērtējumus un **nobeiguma** pārbaudes darbu vērtējumus. Ja izglītojamais nav veicis kādu no pedagoga noteiktajiem noslēguma pārbaudes darbiem, pedagogam ir tiesības samazināt semestra un gada vērtējumu.

10. Semestra mācību sasniegumu vērtējums veidojas no vidējā aritmētiskā, kuru noapaļošana līdz veselam skaitlim nosaka simtdaļas aiz komata, uz augšu, ja ir **0,55**. Izliekot semestra vērtējumu, pedagogs ņem vērā arī izglītojamā attieksmi konkrētajā mācību priekšmetā.

11. Ilgstoši slimojošie izglītojamie vienojas ar priekšmeta skolotāju par atbalsta pasākumiem vielas apgūvē (individuālās konsultācijas) un pārbaudes darba veikšanas laiku.

12. 10.-12.klasēs skolotāja kompetencē ir piešķirt **automātisku vērtējumu ieskaitē** (par regulāriem stundu apmeklējumiem, aktīvu, radošu darbu stundu laikā, papildus apgūtām zināšanām mācību priekšmetā utt.).

13. Pedagogam pārbaudes darbi jāizvērtē un par mācību sasniegumiem jāpaziņo izglītojamam nedēļas laikā pēc pārbaudes darba veikšanas.

14. Izglītojamam ir tiesības iepazīties ar izvērtēto noslēguma pārbaudes darbu, lai konstatētu pieļautās kļūdas un tās labotu turpmākajā mācību procesā.

15. Izglītojamā izpildītos noslēguma pārbaudes darbus glabā attiecīgā mācību priekšmeta pedagogs ne mazāk kā 1 mācību semestri.

16. 2.-12.kl. izglītojamie **noslēguma** pārbaudes darba vērtējumus **var uzlabot vienu reizi** 2 nedēļu laikā pēc vērtējuma paziņošanas. Semestra vai gada noslēguma darbu vērtējumus nav iespējams uzlabot.

17. Minimālais noslēguma **pārbaudes darbu skaits** semestrī katram izglītojamajam:

Stundu skaits nedēļā	1	2	3	4	5	6
Noslēguma pārbaudes darbu vērtējumu skaits semestrī	2	2-3	2-3	4	4	4-5

18. Pedagoģs tematiskos noslēguma pārbaudes darbus plāno tā, lai tie nebūtu jāraksta semestra pēdējās 2 nedēļās.

19. Diagnosticējošais darbs tiek organizēts ar mērķi iegūt nepieciešamo informāciju par mācību vielas apguves līmeni.

20. Valsts pārbaudes darbi *par vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iegūvi* noteikti Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

21. Izglītojamo mācību sasniegumu **atspoguļošana:**

21.1. 1.-9.kl. izglītojamo mācību sasniegumi tiek ierakstīti to dienasgrāmatās un ievadīti e-klases sistēmā;

21.2. 10.-12.kl. izglītojamo mācību sasniegumi tiek ievadīti e-klases sistēmā.

22. Izglītojamā sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs attiecīgajā mācību priekšmetā tiek novērtēti ballēs, veicot attiecīgu norādi e-klases žurnālā ailē „piezīmes” (par godalgotu vietu un atzinību 8-10 balles).

23. Vērtējumu mācību priekšmetā gadā nosaka:

23.1. 2.-12.klasei ņemot vērā pirmā un otrā semestra vērtējumu un skolas noteikto mācību gada noslēguma pārbaudījuma vērtējumu, ja tāds ir noteikts;

23.2. gadā „n/v” izliek, ja abos semestros vai 2.semestrī ir „n/v”.

23.3. minimālais skaits mācību priekšmetā semestra vērtējuma iegūšanai – 2 noslēguma pārbaudes darbu vērtējumi.

24. Ja izglītojamais gadā ir saņēmis nepietiekamu vērtējumu kaut vienā mācību priekšmetā, tad viņam obligāti tiek nozīmēts pagarinātais mācību gads ar pēcpārbaudījumiem (pēc MK noteikumiem).

25. 10.klasē skolēni izvēlas zinātniski pētnieciskā darba (ZPD) tēmu, ko pilnībā izstrādā 11.klasē. ZPD vērtējumu izsaka 10 ballu skalā, ierakstot 11.klases sekmju žurnālā un liecībā. Iegūstot vispārējo vidējo izglītību, ZPD vērtējumu ieraksta sekmju izrakstā. Paralēli mācībām vidusskolā izglītojamie var iegūt JAL vai komercprogrammas „Esi līderis!” sertifikātu (tad viņi neraksta ZPD); ja izglītojamais apgūst vispārējās vidējās izglītības profesionālā virziena programmu Valsts Aizsardzības mācība, tad ZPD neraksta.

26. 1.-12.kl. izglītojamie piedalās skolas organizētajā projektā nedēļā vai karjeras dienu pasākumos.

9. un 12.klašu izglītojamie projektu nedēļas vai karjeras dienu laikā var kārtot izmēģinājuma eksāmenus latviešu valodā, matemātikā un svešvalodā, lai izzinātu mācību satura, standarta apguves līmeni un prasmes.

27. Sadarbība ar vecākiem:

27.1. mācību gada sākumā klasēs rīko vecāku sapulces, kurās priekšmetu pedagogi vecākus iepazīstina ar prasībām mācību priekšmeta vērtēšanā;

27.2. klašu audzinātāji regulāri (reizi mēnesī) informē vecākus par izglītojamo mācību sasniegumiem skolēnu dienasgrāmatās, e-klases izdrukās;

27.3. klases audzinātājiem (pēc vajadzības arī mācību priekšmetu pedagogiem) ne retāk kā divas reizes gadā par katra bērna mācību sasniegumiem jārunā ar vecākiem individuāli, dodot iespēju vecākiem uzdot jautājumus un gūt ieskatu par bērna sasniegumiem, kā arī saņemt pedagoga ieteikumus darbam ar bērnu;

27.4. tiekoties ar vecākiem, pedagogiem atļauts izmantot sarunā tikai tos klases žurnālā izdarītos ierakstus, kas attiecas uz šo vecāku bērnu; ja vecāki vēlas uzzināt sava bērna sasniegumus salīdzinājumā ar citiem, informācija jāsniedz, nenosaucot vārdā citus bērnus.

28. Izglītojamo pārceļšana nākamajā klasē notiek MK noteiktajā kārtībā.

29. "Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība" saskaņota 2018.gada 30.augusta pedagoģiskās padomes sēdē un ir saistoša visiem Skrundas vidusskolas skolotājiem. Vērtēšanas kārtība ir pieejama iestādes mājas lapā. Atzīt par spēku zaudējušu 2016.gada 1.septembrī apstiprināto „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību”.

Direktors

A.Zankovskis