



Skrundas vidusskolas DARBA PLĀNS 2022./2023. m.g.

Izglītības iestādes misija

Radīt demokrātisku izglītības vidi ikvienam izglītojamajam.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo

Izglītojamais kā sociāli un pilsoniski aktīva, konkurētspējīga personība mūsdienu sabiedrībā.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā

- RADOŠUMS,
- ATBILDĪBA,
- GODĪGUMS.

Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis:

Īstenot iekļaujošu un kvalitatīvu mācību procesu, lai veicinātu katra izglītojamā individuālo izaugsmi un daudzpusīgu attīstību.

Skolas darbība attīstības prioritātes

| Attīstības prioritātes | Sasniedzamie rezultāti | Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji | Atbildīgie |
|--|---|--|-----------------------|
| Veidot vienotu izpratni par izglītības kvalitāti un efektīvu izglītības iestādes darbību. | Visām izglītības procesā iesaistītajām pusēm ir izveidojusies vienota izpratne par kvalitatīvu izglītību. | Kvalitatīvie rādītāji: Tiek organizēta pedagogu sadarbība, ieviešot jauno kompetenču pieeju. Kvantitatīvie rādītāji: Aptauju rezultāti liecina, ka vairāk kā 70% procesā iesaistītajām pusēm ir izveidojusies vienota izpratne par kvalitatīvu izglītību. | Skolas administrācija |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Stundas efektivitātes paaugstināšana, pilnveidojot jēgpilnu uzdevumu pielietojumu mācību stundās, nodrošinot individualizāciju un diferenciaciju.</p> | <p>Mācību procesa individualizācijas un diferenciacijas rezultātā, tiek ievērotas katra izglītojamā spējas, intereses un vajadzības.</p> | <p>Kvalitatīvie rādītāji: Tiek nodrošināta individualizācija un diferenciacija mācību procesā. Mācību stundā tiek izvēlēti atbilstošas grūtības pakāpes uzdevumi. Kvantitatīvie rādītāji: Aptauju rezultāti liecina, ka vairāk kā 70% procesā iesaistīto uzskata, ka pedagogi virza katra izglītojamā izaugsmi.</p> | <p>Skolas administrācija, pedagogi</p> |
| <p>Atbalstošas, iekļaujošas un sadarbību veicinošas vides pilnveide.</p> | <p>Izglītības iestādē izstrādāta sistēma, kā nodrošināt atbalstošu, iekļaujošu un sadarbību veicinošu emocionāli drošu vidi.</p> | <p>Kvalitatīvie rādītāji: Skolēns skolā jūtas emocionāli un fiziski droši, sociāli pieņemts, cienīts un atbalstīts. Skolas personāls iesaistās drošas emocionālās vides veidošanā. Kvantitatīvie rādītāji: Aptauju rezultāti liecina, ka vairāk kā 70% procesā iesaistīto uzskata, ka tiek stiprināta iekļaujošās izglītības īstenošana, nodrošinot individuālu pieeju ikvienam izglītojamajam un strādājot pie visu iesaistīto pušu vienotas izpratnes par iekļaujošās izglītības nozīmi.</p> | <p>Skolas administrācija, pedagogi</p> |

Skrundas vidusskolas prioritātes un uzdevumi audzināšanas darbā

Prioritāte:

Nodrošināt jēgpilnus un mērķtiecīgi organizētus ārpusstundu pasākumus izglītojamo pilsoniskajā, patriotiskajā un valstiskajā audzināšanā, Eiropas piederības apziņas veicināšanā.

Uzdevumi:

- Plānot un organizēt radošus un jēgpilnus ārpusstundu pasākumus, iesaistot skolēnu līdzpārvaldi, pedagogus un skolēnus
- Izmantot iniciatīvas “Latvijas skolas soma” iespējas mācību un audzināšanas darbā, bagātinot skolēnu kultūrvēsturisko izpratni un pieredzi.
- Organizēt mūsdienīgus un jauniešu auditorijai atbilstošus pasākumus, kas skolēnos stiprinātu patriotisma jūtas. Un attīstītu lepnumu u atbildību par Latvijas valsti
- Izkopt veselīgus un drošus paradumus, kas veicinātu cieņu un atbildību pret savu un cita veselību. Radīt pamatus drošai un veselīgai videi skolā.
- Uzlabot skolēnu un pedagogu sadarbības prasmes, veidojot pozitīvu gaisotni skolā un stiprinot skolas kolektīva vienotību un saliedētību.

Izglītības nodaļas mērķis 2022. - 2025.gadam: izglītības kvalitātes nodrošināšana un iekļaujošas izglītības īstenošana novadā.

Kuldīgas novada uzdevumi skolas vadības komandām 2022./2023.mācību gadam: pilnveidot pašvērtēšanas procesu.

Kvalitatīvie rādītāji: attīstības plānā tiek īstenotas pašnovērtējuma ziņojumā definētās tālākās attīstības vajadzības; 70% izglītības iestāžu sagatavotie pašnovērtējuma ziņojumi balstīti datos un faktos. 80% izglītības iestādes definējušas iestādes attīstības mērķiem izmērāmus kvalitatīvos un kvantitatīvos rādītājus. Kvantitatīvie: visām izglītības iestādēm mājas lapā ievietota pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamās daļa. Organizēts viens seminārs, kura saturā iekļauti jautājumi par pašvērtēšanas organizēšanu un īstenošanu.

Metodiskā darba prioritāte novadā - nostiprināt izpratni par vienotu pieeju mācību satura plānošanai un izpratnei.

Rezultatīvais rādītājs - 90 % skolotāju vēroto stundu ir kvalitatīvas.

Uzdevumi:

1. Sniegt atbalstu skolotājiem satura plānošanā.
2. Organizēt pieredzes apmaiņu.
3. Popularizēt labās prakses piemērus par kādu no kvalitatīvas stundas elementiem vai stundu kopumā.

Rezultatīvais rādītājs - 60% izglītojamo novada izglītības iestādēs ir pozitīva snieguma dinamika.

Metodiskā darba uzdevumi Skrundas vidusskolā:

| Uzdevumi | Aktivitāte | Sasniedzamais rezultāts |
|---|--|---|
| Kompetencēs balstītā satura plānošana un ieviešana visās klašu grupās. | <ul style="list-style-type: none">• Kopā ar Kuldīgas novada mācību jomu apvienību kolēģiem izstrādāti un realizēti tematiskie plāni visos mācību priekšmetos.• Savstarpēja mācību priekšmetu stundu vērošana un analīze. | <ul style="list-style-type: none">• Mācību satura plānošana sadarbībā ar kolēģiem.• Katrs skolotājs vismaz 1 reizi semestrī vēro stundu pie kāda kolēģa. |
| Dažādu mācīšanas un mācīšanās stratēģiju izmantošana skolēnu tekstpratības attīstīšanai visos mācību priekšmetos. | <ul style="list-style-type: none">• Pedagogi apmeklē profesionālās pilnveides semināru tekstpratības uzlabošanai visos mācību priekšmetos.• Visos mācību priekšmetos izstrādāti metodiskie ieteikumi skolēniem tekstpratības uzlabošanai. | <ul style="list-style-type: none">• Metodiskajās komisijās izstrādāti ieteikumi tekstpratības uzlabošanai.• Ieteikumi tiek praktiski pielietoti mācību priekšmetos. |
| Skolotāju digitālo prasmju līmeņa paaugstināšana. | <ul style="list-style-type: none">• Pedagogi apmeklē profesionālās pilnveides seminārus/kursus digitālo prasmju paaugstināšanai pēc nepieciešamības.• Pedagogi dalās pieredzē ar kolēģiem par semināros/kursos gūto. | <ul style="list-style-type: none">• Katrs skolotājs ir atbildīgs par savu digitālo prasmju līmeņa paaugstināšanu.• Metodiskajās komisijās skolotāji dalās pieredzē par digitālo prasmju izmantošanu mācību procesā. |
| Mācību stundu kvalitātes paaugstināšana. | <ul style="list-style-type: none">• Mācību stundas ikdienā tiek vadītas atbilstoši kompetencēs balstītam mācību saturam un prasībām, paaugstinot to kvalitāti. | <ul style="list-style-type: none">• Administrācija vēro stundas vismaz pie 50% pedagogu.• Vismaz 90% vērotās stundas ir kvalitatīvas (iegūti vismaz 26 punkti novada vienotajā stundu vērošanas un vērtēšanas lapā). |

Saite uz kalendāro darba plānu: <http://skrundasvidusskola.lv/darba-plani/>