

SKRUNDAS VIDUSSKOLS AUDZINĀŠANAS DARBA PLĀNS

2023/ 2024.m.g.

Vīzija Izglītojamais kā sociāli un pilsoniski aktīva, konkurētspējīga personība mūsdienu sabiedrībā.

Misija Radīt demokrātisku izglītības vidi ikvienam izglītojamam.

Skolas darbības mērķis –

Īstenot izglītības procesu vispārējās izglītības programmu noteikto mērķu sasniegšanai demokrātiskā, profesionālā, radošā izglītības vidē.

Audzinašanas darba uzdevumi:

1. Sekmēt izglītojamo nacionālās un valstiskās identitātes veidošanos, stiprinot viņos patriotismu un radot iespējas to praktiski apliecināt ikdienā un svētkos.
2. Sekmēt saskarsmes un sociālās prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē.
3. Veicināt izglītojamo mācīšanās motivāciju un personīgo atbildību par mācību sasniegumiem un izglītības nepieciešamību.
4. Sekmēt skolēnu izpratni un vērtējošu attieksmi pret informāciju elektroniskajos medijos un komunikāciju virtuālajā telpā.
5. Veicināt izglītojamo izpratni par brīvprātīgo darbu, tā nozīmi, principiem, pievienoto vērtību, pilnveidojot tādas ētiskās vērtības kā nesavtība, līdzjūtība, iecietība.
6. Attīstīt izglītojamo radošās spējas un talantus, motivējot viņus aktivitātei un

jaunradei, iesaistoties interešu izglītības programmās.

7. Tikumisko vērtību izkopšana skolas pasākumos, audzināšanas stundās, mācību priekšmetu stundās un saskarsmē.

8. Sniegt atbalstu karjeras izglītībā, motivēt skolēnus domāt par nākotnes iespējām

Audzināšanas darba vadlīnijas.

- Vērtību izglītības audzināšana.
- Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana.
- Veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse.
- Darbības prasmes ekstremālās situācijās un satiksmes drošība.
- Estētiskās vides veidošana.
- Uzvedības un saskarsmes kultūra.
- Tiesības un pienākumi.
- Tālākizglītība un profesionālā izaugsme.

Saskaņā ar IZM un VISC norādītajām vadlīnijām, noteikt Skrundas vidusskolas galvenās prioritātes audzināšanas darbā:

1. Veicināt skolēnos patriotismu, veikt pasākumus, lai stiprinātu piederības sajūtu savai valstij, koptu valsts un skolas tradīcijas. Iesaistīt skolēnus nozīmīgās sabiedriskās un kultūras dzīves aktivitātēs.
2. Karjeras izglītībā - veikt pasākumu kopumu, kuros jauniešiem ir iespēja tikties ar dažādu profesiju pārstāvjiem, izzināt tālākās izglītības iespējas, karjeras konsultāciju laikā uzzināt savus talantus un pilnveidojamās puses, „projektēt” savu nākotnes profesiju un dzīvesveidu, piedalīties radošajās darbnīcās, konkursos un iesaistīties citās aktivitātēs.
3. Izglītot skolēnus par skolas sociālās un fiziskās vides uzlabošanas nepieciešamību, pilnveidot skolēnu izpratni par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem, attīstīt atbildīgu attieksmi pret savu rīcību un citiem līdzcilvēkiem.

4. Motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties interešu izglītības programmās, domājot par kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanu un saturīgu brīvā laika pavadīšanu. Iesaistīties skolas un novada pasākumu plānošanā un organizēšanā.
5. Motivēt skolēnus un jauniešus būt sociāli aktīviem un sociāli atbildīgiem. Iesaistīties kolas pašpārvaldes darbā, Jauniešu centra darbā un brīvprātīgo darbā skolā, novadā un citur.

Audzināšanas procesā izkopjamie un pilnveidojamie tikumi.

1. Sekmēt izglītojamo nacionālās un valstiskās identitātes veidošanos, stiprinot viņos patriotismu un radot iespējas to praktiski apliecināt ikdienā un svētkos.
2. Sekmēt saskarsmes un sociālās prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē.
3. Veicināt izglītojamo mācīšanās motivāciju un personīgo atbildību par mācību sasniegumiem un izglītības nepieciešamību.
4. Sekmēt skolēnu izpratni un vērtējošu attieksmi pret informāciju elektroniskajos medijos un komunikāciju virtuālajā telpā.
5. Veicināt izglītojamo izpratni par brīvprātīgo darbu, tā nozīmi, principiem, pievienoto vērtību, pilnveidojot tādas ētiskās vērtības kā nesavtība, līdzjūtība, iecietība.
6. Attīstīt izglītojamo radošās spējas un talantus, motivējot viņus aktivitātei un pašdarbībai, iesaistoties interešu izglītības programmās.
7. Sniegt atbalstu karjeras izglītībā, motivēt skolēnus domāt par nākotnes iespējām

Klašu audzinātāju regulārais darbs:

1. Klases audzināšanas darba gada plānojums;
2. Klases stunda vienu reizi nedēļā atbilstoši skolas audzināšanas stundu plānam un klases audzinātāja darba plānojumam;
3. Sekmju lapu noformēšana atbilstoši skolas darba plānam;
4. Stundu kavējumu uzskaitē;

5. Klases dienasgrāmata, hronika, albums u.c. pēc izvēles un nepieciešamības.
6. Individuālais darbs ar vecākiem (*ieraksti e-klasē u.c.*);
7. Ekskursiju (pārgājienu) pieteikumi un atskaites;
8. Projekta “Skolas soma” pasākumi klātienē un tiešsaistē. Pieteikumi, sagatavošanās darbs un atskaites;
9. Drošības instruktāžas;
10. Ārpus stundu aktivitāšu materiāli (*foto u.c.*);

Vecāku sapulces:

1. semestrī: septembrī, oktobrī. (*protokoli*);
2. semestrī: vienu vai vairākas reizes pēc nepieciešamības.

Vecāku dienas, atvērto durvju dienas:

1. semestrī:
2. semestrī:

Citi pasākumi:

Ekskursijas, projektu nedēļa, sporta un tūrisma dienas, tikšanās ar iedvesmojošām personībām, koncerti, talkas – atbilstoši skolas darba plānam.

Ieteicamie pasākumi:

Skolas organizētie un atbalstītie pasākumi. Pēc klases audzinātāja, vecāku un izglītojamo izvēles – teātru, muzeju un kino apmeklējumi, piedalīšanās atsevišķos projektos vai labdarības pasākumos, akcijās, konkursos, ZZ čempionātā, “Gudrs, vēl gudrāks” utt.